

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej " – projekt ogólnopolski

Scenariusz lekcji dla nauczycieli z wykorzystaniem aplikacji Symulacja Sejmu

Etap edukacyjny i klasa
szkoła podstawowa, klasa 8
Przedmiot
Wiedza o społeczeństwie
Temat zajęć
Czy szkoły powinny być strefą wolną od energetyków? Symulacja procesu legislacyjnego
Czas trwania zajęć
2 x 45 minut
Uzasadnienie wyboru tematu
Napoje energetyczne są bardzo popularne wśród wielu uczniów, jednak większość z nich nie zdaje sobie sprawy z ich wpływu na zdrowie. Temat jest bardzo aktualny, dotyczy młodzieży bezpośrednio, co pozwoli uczniom połączyć wiedzę i zaangażować się w tworzenie zapisów prawnych.
Cel ogólny zajęć
Uczeń rozumie zasady procesu legislacyjnego i potrafi zaprojektować ustawę zakazującą sprzedaży napojów energetycznych młodzieży.
Cele szczegółowe zajęć
Uczeń: - zna strukturę i zadania Sejmu RP, - wie, jak przebiega proces uchwalania ustawy, - argumentuje potrzebę regulacji sprzedaży napojów energetycznych, - tworzy projekt ustawy z pomocą aplikacji, - potrafi prezentować, debatować i głosować nad ustawą.
Metody i formy pracy
praca zespołowa, prezentacja, debata, burza mózgów, analiza danych
Środki dydaktyczne
aplikacja „Symulacja Sejmu”, komputery lub tablety, rzutnik lub monitor interaktywny, tablica, karty danych dotyczących wpływu energetyków,
Przebieg zajęć
● Aktywność 1 ○ Temat: Problem energetyków w szkołach ○ Czas trwania: 20 minut

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej " – projekt ogólnopolski

o Opis aktywności: Nauczyciel prezentuje klasie dane z raportów GIS i WHO dotyczących spożycia napojów energetyzujących przez młodzież oraz ich wpływu na zdrowie (np. problemy z koncentracją, nadwaga, nadpobudliwość, zaburzenia snu). Uczniowie dzielą się na forum swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami. Klasa zostaje jednym klubem poselskim i uruchamiają w aplikacji Symulacja Sejmu tryb kooperacyjny. Nauczyciel wybiera przewodniczącego klubu.
• Aktywność 2 - o Temat: Tworzenie projektu ustawy - o Czas trwania: 45 minut - o Opis aktywności: Klub poselski zapoznaje się z materiałami merytorycznymi dotyczącymi tematu i analizuje je. Następuje dyskusja i uczniowie tworzą projekt ustawy (w kreatorze ustaw w aplikacji), która zakazuje sprzedaży napojów energetyzujących młodzieży. Sekretarz klubu wypełnia uzasadnienie ustawy, rzecznik przygotowuje podsumowanie założeń ustawy, które zostanie przedstawione na forum klasy podczas debaty.
• Aktywność 3 - o Temat: Czytanie - o Czas trwania: 10 minut - o Opis aktywności: Nauczyciel jako marszałek otwiera obrady Sejmu i udziela głosu rzecznikowi. Klub prezentuje swój projekt ustawy, ma na to wyznaczony czas (3 minuty). Aplikacja automatycznie zlicza wyniki i wyświetla ranking.
• Aktywność 4 - o Temat: Podsumowanie - o Czas trwania: 15 minut - o Opis aktywności: Nauczyciel omawia wyniki. Na koniec uczniowie rozwiązują krótki quiz sprawdzający wiedzę dotyczącą Sejmu RP
Sposób ewaluacji zajęć
Obserwacja aktywności i pracy w klubie Ocena poprawności kompletności projektu ustawy Raport z aplikacji (o aktywności i zaangażowaniu uczniów) Wyniki quizu
Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
Przygotuj pakiet danych (raporty GIS, WHO, artykuły prasowe). Zadbaj o kulturę podczas debaty. Możesz rozszerzyć lekcję o pogadankę w temacie energetyków z pedagogiem szkolnym lub pielęgniarką.

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej " – projekt ogólnopolski

Forma prowadzenia zajęć
Stacjonarna
Spis załączników
Raport dotyczący spożywania energetyków - WYSTĄPIENIE POKONTROLNE: Działania podejmowane przez samorząd województwa na rzecz ograniczenia dostępności i spożywania napojów energetyzujących przez dzieci i młodzież na terenie województwa podkarpackiego
Autor/autorka
Fundacja Edukacja i Wsparcie