

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej – projekt ogólnopolski"

**Scenariusz nr 3 dla nauczycieli
do lekcji z wykorzystaniem
aplikacji Lokalni Bohaterowie – storytelling społecznościowy**

Etap edukacyjny i klasa
klasy VII–VIII szkoły podstawowej / szkoła ponadpodstawowa
Przedmiot
WOS / Język polski
Temat zajęć
Jak działać skutecznie dla innych – case study Jerzego Owsiaaka
Czas trwania zajęć
45 minut
Uzasadnienie wyboru tematu
Owsiaak jest przykładem skutecznego lidera społecznego, który zbudował ogólnopolski ruch wolontariacki i zmienił myślenie o pomaganiu.
Cel ogólny zajęć
Rozwijanie świadomości obywatelskiej poprzez poznanie działań charytatywnych i komunikacyjnych Jerzego Owsiaaka.
Cele szczegółowe zajęć
Uczeń: - potrafi opisać historię WOŚP i jej znaczenie, - zna sposoby organizowania inicjatyw społecznych, - analizuje język motywujący i perswazyjny w przemówieniach Owsiaaka, - tworzy propozycję własnej akcji społecznej.
Metody i formy pracy
analiza przemówienia, burza mózgów, tworzenie kampanii, dyskusja kierowana
Środki dydaktyczne
nagrania z finałów WOŚP, karta pracy, tablica, aplikacja
Przebieg zajęć
● Aktywność 1 ○ Temat: Poznajemy działalność Jerzego Owsiaaka i WOŚP ○ Czas trwania: 15 minut

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej – projekt ogólnopolski"

o Opis aktywności: Uczniowie oglądają nagranie o Jerzym Owsiaku w aplikacji Lokalni Bohaterowie oraz krótki fragment finału WOŚP, w którym Jerzy Owsiak przemawia do wolontariuszy. Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie elementów języka motywacyjnego, emocji i wartości zawartych w jego wypowiedzi. Następnie uczniowie pracują z Kartą Pracy 1, uzupełniając pytania o historii WOŚP i samego Owsiaka. Rozmowa podsumowująca skupia się na tym, co sprawia, że jedna osoba może porwać za sobą miliony innych.
• Aktywność 2 - o Temat: Jak stworzyć własną akcję społeczną? - o Czas trwania: 15 minut - o Opis aktywności: W grupach uczniowie tworzą pomysł na własną akcję społeczną, inspirowaną działalnością WOŚP. Zastanawiają się nad nazwą, celem, hasłem i potrzebnymi działaniami. Wykorzystują Kartę Pracy 2 do zaplanowania inicjatywy. Grupy prezentują swoje pomysły przed klasą, a reszta uczniów wybiera inicjatywę, która ich najbardziej poruszyła. Pojawia się refleksja nad tym, co czyni inicjatywę społeczną wiarygodną i skuteczną.
• Aktywność 3 - o Temat: Moje miejsce w działaniach społecznych - o Czas trwania: 15 minut - o Opis aktywności: Uczniowie indywidualnie uzupełniają Kartę Pracy 3 – refleksję osobistą. Zastanawiają się, jaką rolę mogliby odegrać w wolontariacie, czy chcieliby zaangażować się w akcję społeczną, co jest dla nich ważne w pomaganiu innym. Nauczyciel kończy zajęcia podkreślając znaczenie oddolnych działań i pokazując, że każdy może mieć wpływ – tak jak Jerzy Owsiak.
Sposób ewaluacji zajęć
Ocena kart pracy, aktywność w dyskusji, zaangażowanie w pracę zespołową.
Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
Dobierz nagranie odpowiednie do wieku uczniów. Warto podkreślić różnice między akcją charytatywną a pomocą instytucjonalną.
Forma prowadzenia zajęć
zajęcia stacjonarne
Spis załączników
Karta pracy 1 – historia WOŚP, Karta pracy 2 – moja akcja, Karta pracy 3 – refleksja osobista.
Autor
Fundacja Edukacja i Wsparcie

Załącznik nr 1

Karta Pracy 1 – Poznajemy działalność Jerzego Owsiaaka i WOŚP

Zadanie 1. Uzupełnij informacje

Pytanie	Odpowiedź
W którym roku odbył się pierwszy finał WOŚP?	
Co było celem tej pierwszej zbiórki?	
Jakie hasło jest symbolem WOŚP?	
Kto może zostać wolontariuszem WOŚP?	
Jakie wartości promuje ta organizacja?	

Zadanie 2. Analiza przemówienia

Wysłuchaj fragmentu wypowiedzi Jerzego Owsiaaka z finału WOŚP. Zaznacz, jakie elementy języka motywującego zauważyłeś/aś:

- ☐ emocjonalne słowa
- ☐ humor
- ☐ wspólnotowy ton („my”, „razem”, „wszyscy”)
- ☐ wezwanie do działania
- ☐ odniesienia do wartości (np. empatia, solidarność)

Zadanie 3. Krótka refleksja

Jak myślisz, dlaczego tak wiele osób chce brać udział w działaniach WOŚP?

.....

.

.....

Załącznik nr 2

Karta Pracy 2 – Jak stworzyć własną akcję społeczną? Praca w zespołach 3-5 osobowych.

Zadanie 1. Zaplanujcie akcję społeczną

Element akcji	Wasz pomysł
Nazwa akcji	
Cel (komu i w czym pomagacie?)	
Hasło przewodnie	
Jakie działania podejmiecie?	
Jakie środki lub wsparcie będą potrzebne?	
Jak zachęcicie ludzi do udziału?	

Zadanie 2. Analiza skuteczności

1. Co sprawia, że akcje społeczne takie jak WOŚP są skuteczne?
2. Jak można zbudować zaufanie wśród uczestników akcji?
3. Jaką rolę odgrywają emocje i komunikacja w działalności społecznej?

Zadanie 3. Prezentacja

Przedstawcie swój pomysł klasie w 2–3 minutach.

Na końcu zapiszcie jedno zdanie podsumowujące Waszą inicjatywę:

„Nasza akcja ma sens, ponieważ”

Załącznik nr 3

Karta Pracy 3 – Moje miejsce w działaniach społecznych

Zadanie 1. Moje skojarzenia z pomaganiem

Dokończ zdania:

1. Pomaganie innym to dla mnie
2. Lubię działać, gdy
3. Najbardziej chciał(a)bym pomóc

Zadanie 2. Moje doświadczenia

Zastanów się, czy brałeś/aś kiedyś udział w jakiejś akcji społecznej lub wolontariacie.

- Jeśli tak, opisz krótko swoje doświadczenie.
- Jeśli nie, napisz, jaka inicjatywa mogłaby Cię zachęcić.

.....

.....

Zadanie 3. Moje wartości i rola w społeczeństwie

Zaznacz (✓), które wartości są Ci najbliższe:

- ☐ empatia
- ☐ solidarność
- ☐ uczciwość
- ☐ odwaga
- ☐ odpowiedzialność
- ☐ otwartość

Napisz, jak możesz te wartości wykorzystać w praktyce, by działać dla innych:

.....

.....

Zadanie 4. Cytat do refleksji

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej – projekt ogólnopolski"

„Nie wystarczy chcieć dobra. Trzeba je robić – razem.”

Jak rozumiesz te słowa w kontekście działalności Jerzego Owsiaaka?

.....

.....