

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej – projekt ogólnopolski"

**Scenariusz nr 2 dla nauczycieli
do lekcji z wykorzystaniem
aplikacji Lokalni Bohaterowie – storytelling społecznościowy**

Etap edukacyjny i klasa
klasy VII–VIII szkoły podstawowej / szkoła ponadpodstawowa
Przedmiot
Edukacja obywatelska / WOS
Temat zajęć
Odwaga, niezależność i empatia – działalność Martyny Wojciechowskiej
Czas trwania zajęć
45 minut
Uzasadnienie wyboru tematu
Postać Martyny Wojciechowskiej inspirowała do otwartości, ciekawości świata oraz zaangażowania społecznego, szczególnie w zakresie praw kobiet i dzieci.
Cel ogólny zajęć
Zachęcenie uczniów do refleksji nad rolą podróży, aktywności społecznej i odwagi w przełamywaniu barier.
Cele szczegółowe zajęć
Uczeń: - zna działalność społeczno-edukacyjną Martyny Wojciechowskiej, - rozumie pojęcia: odwaga, niezależność, solidarność globalna, - analizuje wpływ mediów na postrzeganie problemów społecznych, - rozwija wrażliwość międzykulturową.
Metody i formy pracy
analiza materiałów wideo, praca z mapą, metoda projektu, refleksja pisemna
Środki dydaktyczne
fragmenty programu „Kobieta na krańcu świata”, mapa świata, karty pracy, notatnik, aplikacja
Przebieg zajęć
• Aktywność 1 - o Temat: Poznajemy Martynę Wojciechowską - o Czas trwania: 15 minut

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej – projekt ogólnopolski"

o Opis aktywności: Uczniowie oglądają nagranie o Martynie w aplikacji Lokalni Bohaterowie oraz fragment wybranego odcinka programu „Kobieta na krańcu Świata”, w którym Martyna Wojciechowska przedstawia historię kobiety z kraju o odmiennej kulturze. Nauczyciel inicjuje rozmowę: kim jest Martyna, czym się zajmuje, co ją wyróżnia. Następnie uczniowie pracują z Kartą Pracy 1, w której odpowiadają na pytania dotyczące jej działalności społecznej i postaw, jakie prezentuje. Na zakończenie uczniowie dzielą się swoimi odpowiedziami w parach i porównują wrażenia z filmu.
● Aktywność 2 - o Temat: Wartości w podróżach i działaniach społecznych - o Czas trwania: 15 minut - o Opis aktywności: Uczniowie analizują konkretne działania Martyny Wojciechowskiej: tworzenie fundacji, dokumentowanie historii kobiet, nagłaśnianie trudnych tematów. Korzystając z Karty Pracy 2, przypisują wartości (np. odwaga, niezależność, solidarność) do jej konkretnych działań. Każda grupa opracowuje jedno działanie i uzasadnia przypisanie wartości, a następnie prezentuje efekty na forum klasy. Pojawia się dyskusja: które wartości są najbardziej uniwersalne i potrzebne w pracy dziennikarza społecznego?
● Aktywność 3 - o Temat: Moja odwaga, moje wybory - o Czas trwania: 15 minut - o Opis aktywności: Uczniowie indywidualnie wypełniają Kartę Pracy 3 – refleksję osobistą. Zastanawiają się, czy potrafiliby wyruszyć samotnie w podróż w nieznanne miejsce, jak Martyna, czy mają odwagę działać na rzecz innych. Opisują, jakie cechy jej osobowości są im bliskie i które wartości chcieliby rozwijać u siebie. Chętni uczniowie dzielą się swoimi przemyśleniami na forum, co kończy lekcję pozytywnym przesłaniem: każdy z nas może być bohaterem – na własną skalę.
Sposób ewaluacji zajęć
Ocena pracy z kartą, aktywność w zadaniu, udział w refleksji końcowej.
Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
Dostosuj poziom trudności w zależności od klasy i poziomu emocjonalnego uczniów.
Forma prowadzenia zajęć
zajęcia stacjonarne
Spis załączników
Karta pracy 1 – kim jest Martyna, Karta pracy 2 – analiza wartości, Karta pracy 3 – moja refleksja.
Autor

Załącznik nr 1

Karta pracy nr 1 – Kim jest Martyna Wojciechowska?

Zadanie 1. Przeczytaj i zapisz najważniejsze informacje

Uzupełnij poniższe zdania:

1. Martyna Wojciechowska jest znana jako
2. Jej najpopularniejszy program telewizyjny to
3. Celem tego programu jest
4. Dzięki podróżom Martyna poznaje
5. Pomaga ludziom, ponieważ

Zadanie 2. Odpowiedz pełnym zdaniem

1. Dlaczego Martyna Wojciechowska jest nazywana kobietą odważną i niezależną?
2. Jakie tematy społeczne porusza w swoich reportażach?
3. W jaki sposób wykorzystuje media, by zwracać uwagę na ważne problemy?
4. Co najbardziej Cię zaskoczyło w jej działalności?

Zadanie 3. Praca z mapą Świata

Na mapie Świata zaznacz kraje, które odwiedziła Martyna w ramach programu „*Kobieta na krańcu Świata*”. Wybierz jeden z nich i dopisz, czego dowiedziała się tam o życiu kobiet.

Załącznik nr 2

Karta Pracy 2 – Wartości w działaniach Martyny Wojciechowskiej

Zadanie 1. Przyporządkuj wartości do działań

Działania Martyny Wojciechowskiej	Jaką wartość wyrażają?	Uzasadnij wybór (1–2 zdania)
Realizuje program „Kobieta na krańcu świata”		
Zakłada Fundację Unaweza		
Wspiera edukację dziewcząt w krajach rozwijających się		
Nagłaśnia problemy kobiet w mediach		
Pracuje jako wolontariuszka w projektach społecznych		

Zadanie 2. Dyskusja w parach

Porozmawiaj z kolegą lub koleżanką:

- Które z wartości promowanych przez Martynę są według Ciebie najważniejsze we współczesnym świecie?
- Czy uważasz, że media mogą być narzędziem dobra? Dlaczego?

Zadanie 3. Cytat do refleksji

„Świata nie zmienimy w całości, ale możemy zmienić świat drugiego człowieka.”

Jak rozumiesz te słowa Martyny Wojciechowskiej? Napisz krótką odpowiedź:

.....

.....

.....

Załącznik nr 3

Karta Pracy 3 – Moja odwaga, moje wybory

Zadanie 1. Zastanów się i napisz na osobnej kartce.

Co najbardziej podziwiasz w Martynie Wojciechowskiej?

Czy potrafił(a)byś samodzielnie wyruszyć w nieznane miejsce, by pomóc innym? Dlaczego tak / nie?

Jakie cechy pomagają w działaniu na rzecz innych ludzi?

Zadanie 2. Moje wartości

Wypisz pięć wartości, które są dla Ciebie najważniejsze. Zaznacz te, które łączą się z działalnością Martyny Wojciechowskiej.

Moje wartości	Czy widzę je w działalności Martyny? (✓ / X)

Zadanie 3. Dokończ zdania

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej – projekt ogólnopolski"

- Chciał(a)bym działać na rzecz
- Moją największą siłą jest
- Gdybym mógł/mogła porozmawiać z Martyną Wojciechowską, zapytał(a)bym ją o
.....