

**Scenariusz nr 1 dla nauczycieli  
do lekcji z wykorzystaniem  
aplikacji Lokalni Bohaterowie – storytelling społecznościowy**

| <b>Etap edukacyjny i klasa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| klasy VII–VIII szkoły podstawowej / szkoła ponadpodstawowa                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Przedmiot</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Historia / WOS                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Temat zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odwaga cywilna i pomoc humanitarna – historia Ireny Sendlerowej                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Czas trwania zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 45 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Uzasadnienie wyboru tematu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Historia Ireny Sendlerowej to przykład odwagi obywatelskiej, solidarności i ratowania życia w ekstremalnych warunkach wojny. Pozwala uczniom lepiej zrozumieć wartość działań jednostki.                                                                                                            |
| <b>Cel ogólny zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kształtowanie postaw obywatelskich i empatii poprzez poznanie losów Ireny Sendlerowej.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cele szczegółowe zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uczeń:<br>- zna biografię Ireny Sendlerowej,<br>- rozumie pojęcia: odwaga cywilna, solidarność, empatia,<br>- analizuje znaczenie działań jednostki w historii,<br>- potrafi przyporządkować wartości do działań społecznych,<br>- potrafi wyrazić własne zdanie i refleksję na temat pomocy innym. |
| <b>Metody i formy pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| praca z tekstem Źródłowym, dyskusja kierowana, praca w parach, praca indywidualna, burza mózgów.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Środki dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| prezentacja multimedialna, biografia Ireny Sendlerowej, karta pracy 1 – pytania do tekstu, karta pracy 2 – analiza wartości, karta pracy 3 – refleksja osobista, aplikacja „Lokalni Bohaterowie”.                                                                                                   |

| <b>Przebieg zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aktywność 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Temat:</b> Kim była Irena Sendlerowa?</li> <li>○ <b>Czas trwania:</b> 15 minut</li> <li>○ <b>Opis aktywności:</b> Nauczyciel przedstawia prezentację o Życiu i działaniach Ireny Sendlerowej. Uczniowie otrzymują Kartę Pracy 1 z pytaniami do biografii (praca indywidualna, uzupełnianie). Następnie wspólnie omawiają odpowiedzi.</li> </ul> </li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aktywność 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Temat:</b> Wartości, którymi kierowała się bohaterka</li> <li>○ <b>Czas trwania:</b> 15 minut</li> <li>○ <b>Opis aktywności:</b> W parach uczniowie analizują konkretne działania Sendlerowej i przypisują im wartości obywatelskie, korzystając z Karty Pracy 2. Wspólnie tworzą mapę wartości na tablicy lub w aplikacji.</li> </ul> </li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aktywność 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Temat:</b> Jak zachowałbym się na jej miejscu?</li> <li>○ <b>Czas trwania:</b> 15 minut</li> <li>○ <b>Opis aktywności:</b> Uczniowie indywidualnie uzupełniają Kartę Pracy 3 – refleksję osobistą na temat odwagi i działania w sytuacji zagrożenia. Chętni odczytują swoje odpowiedzi na forum klasy.</li> </ul> </li> </ul>                               |
| <b>Sposób ewaluacji zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ocena wypełnienia kart pracy, aktywności uczniów podczas dyskusji, prezentacja wyników pracy w parach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Warto uwzględnić wrażliwość uczniów – temat wojny i ryzyka osobistego może wywołać emocje. Zachęcaj uczniów do otwartej, ale empatycznej dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Forma prowadzenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| zajęcia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Spis załączników</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Karta Pracy 1 – pytania do tekstu,<br>Karta Pracy 2 – analiza wartości,<br>Karta Pracy 3 – refleksja osobista,<br>biografia bohaterki,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Autor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Fundacja Edukacja i Wsparcie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **Załącznik nr 1**

### **Karta pracy nr 1 – Kim była Irena Sendlerowa?**

#### **Instrukcja dla ucznia:**

Zapoznaj się z nagraniem o Irenie Sendlerowej. Następnie odpowiedz na pytania.

#### **Zadania i pytania**

##### **Część A – Pytania faktograficzne**

1. W którym roku i gdzie urodziła się Irena Sendlerowa?
2. Jaką rolę w jej życiu odegrał ojciec?
3. Co studiowała na Uniwersytecie Warszawskim?
4. Jaką organizację współtworzyła w czasie wojny?
5. Ile dzieci udało się jej ocalić z getta warszawskiego?
6. Jakie ryzyko wiązało się z jej działalnością?

##### **Część B – Ćwiczenie na zrozumienie**

Uzupełnij zdanie:

„Najważniejsze wartości, którymi kierowała się Irena Sendlerowa, to:  
.....”

Dopasuj pojęcia do postaci Ireny Sendlerowej:

- solidarność
- odwaga cywilna
- empatia
- obojętność

##### **Część C – Refleksja**

1. Jak myślisz, dlaczego Irena Sendlerowa zdecydowała się pomagać dzieciom, mimo ogromnego ryzyka?
2. Jakie emocje mogą towarzyszyć człowiekowi podejmującemu takie decyzje?

3. Czy znasz kogoś ze swojego otoczenia, kto kieruje się podobnymi wartościami?

## **Załącznik nr 2**

### **Karta pracy nr 2 – Wartości bohaterki**

#### **Instrukcja dla ucznia:**

Pracując w parach, przypisz wartości do działań Ireny Sendlerowej. Wykorzystaj tabelę.

| <b>Działanie Sendlerowej</b>                              | <b>Jakie wartości wyraża?</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Ratowanie dzieci z getta warszawskiego                    |                               |
| Tworzenie fałszywych dokumentów, by ocalić życie dzieci   |                               |
| Narażanie własnego życia, nie zdradzając współpracowników |                               |
| Współpraca z innymi osobami w ramach „Żegoty”             |                               |
| Kontynuowanie pracy społecznej po wojnie                  |                               |

#### **Dyskusja w parach:**

- Które wartości są według Was najważniejsze?
- Czy potraficie podać przykład podobnych wartości w swoim Życiu codziennym?

### **Załącznik nr 3**

#### **Karta pracy nr 3 – Refleksja osobista**

##### **Instrukcja dla ucznia:**

Pomyśl o sytuacji, w której trzeba podjąć odważną decyzję, by pomóc drugiemu człowiekowi. Uzupełnij poniższe pytania.

1. Co najbardziej poruszyło Cię w historii Ireny Sendlerowej?  
.....
2. Jak myślisz, czy Ty odważył(a)byś się pomagać innym w podobnej sytuacji? Dlaczego?  
.....
3. Jakie wartości są dla Ciebie najważniejsze w relacjach z innymi ludźmi?  
.....
4. Dokończ zdanie:  
*Gdybym mógł/mogła porozmawiać z Ireną Sendlerową, zapytał(a)bym ją o...*  
.....