

Scenariusz lekcji dla nauczycieli z wykorzystaniem aplikacji FakeNews Buster

Etap edukacyjny i klasa
Szkoła podstawowa, klasa 8
Przedmiot
Edukacja medialna
Temat zajęć
Tworzymy fake newsa – warsztaty kreatywne z analizą
Czas trwania zajęć
45 minut
Uzasadnienie wyboru tematu
Uczniowie lepiej nauczą się rozpoznawać manipulację, kiedy zrozumieją mechanizm powstawania fake newsów, poprzez próbę stworzenia ich.
Cel ogólny zajęć
Rozpoznawanie mechanizmów powstawania fałszywych informacji.
Cele szczegółowe zajęć
Uczeń: - rozpoznaje fałszywe informacje, - zna cechy charakterystyczne fake newsa, - tworzy własne fake news zgodny z poznanymi schematami, - analizuje wiarygodność źródeł, - współpracuje w grupie.
Metody i formy pracy
warsztat kreatywny, analiza, praca w grupach, dyskusja
Środki dydaktyczne
komputery lub tablety, aplikacja FakeNews Buster, arkusze tworzenia fake newsa, interaktywna prezentacja
Przebieg zajęć
● Aktywność 1 ○ Temat: Cechy charakterystyczne fake newsa ○ Czas trwania: 10 minut ○ Opis aktywności: Nauczyciel przedstawia uczniom przykładowy fake news z aplikacji. Uczniowie analizują i dyskutują: jakie ma cechy (emocje, brak

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej " – projekt ogólnopolski

Źródło, kontrowersyjny tytuł, obrazek wyrwany z kontekstu)? Co sprawia, że ludzie w niego uwierzą?
● Aktywność 2 ○ Temat: Własny fake news ○ Czas trwania: 20 minut ○ Opis aktywności: Uczniowie dzielą się na grupy czteroosobowe. Mają za zadanie wcielić się w rolę hakera, który włamał się do serwera redakcji internetowej i stworzyć fake newsa. Każda grupa korzystając z arkusza zapisuje tytuł, treść, źródło i obrazek. Finalna wersja fake newsa trafia do „internetowej redakcji” (prezentacja interaktywna).
● Aktywność 3 ○ Temat: Analiza fake newsów ○ Czas trwania: 10 minut ○ Opis aktywności: Grupy wymieniają się newsami i analizują je. Wypisują na kartkach, jakie cechy zdradzają, że dany news jest fałszywy. Następnie klasyfikują każdy news jako łatwy lub trudny do wykrycia.
● Aktywność 3 ○ Temat: Podsumowanie ○ Czas trwania: 5 minut ● Opis aktywności: Nauczyciel podsumowuje lekcję i prosi uczniów o zapisanie jednym zdaniem odpowiedzi na pytanie :Jak nie dać się nabrać na fake newsa? Zapisane zdania uczniów trafiają na gazetkę szkolną.
Sposób ewaluacji zajęć
Obserwacja pracy w grupie Analiza utworzonego fake newsa przez inną grupę
Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
Warto nakreślić uczniom, że to ćwiczenie edukacyjne. Unikaj tematów politycznych i mocno kontrowersyjnych.
Forma prowadzenia zajęć
stacjonarna
Spis załączników
prezentacja interaktywna, arkusz tworzenia fake newsa
Autor/autorka
Fundacja Edukacja i Wsparcie

Karta pracy 1

Imię i nazwisko:

Klasa:

Odpowiedz na pytania. Czego się dzisiaj nauczyłeś/aś? Co było najciekawsze? Czy zmienisz coś w swoim korzystaniu z internetu?

[illegible]