

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej " – projekt ogólnopolski

Scenariusz lekcji dla nauczycieli z wykorzystaniem aplikacji FakeNews Buster

Etap edukacyjny i klasa
Szkoła podstawowa, klasa 5
Przedmiot
Informatyka
Temat zajęć
Jak rozpoznać fake newsa?
Czas trwania zajęć
45 minut
Uzasadnienie wyboru tematu
Dzieci uczęszczające do 5 klasy szkoły podstawowej są w wieku 10 – 11 lat, a więc najczęściej zaczynają w tym okresie samodzielnie korzystać z internetu i portali społecznościowych. Uczniowie narażeni są na dezinformację, manipulację, bardzo często nie potrafią ocenić, czy dana informacja jest prawdziwa.
Cel ogólny zajęć
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i weryfikowania informacji dostępnych w internecie.
Cele szczegółowe zajęć
Uczeń: - podaje definicję pojęcia „fake news” i potrafi podać przykłady „fake newsów” - korzysta z aplikacji edukacyjnej „FakeNews Buster” - analizuje informacje pojawiające się w mediach pod kątem wiarygodności
Metody i formy pracy
praca indywidualna z aplikacją, praca w grupach, analiza materiału, rozmowa kierowana, burza mózgów
Środki dydaktyczne
Komputery lub tablety z dostępem do internetu, aplikacja FakeNews Buster, tablica interaktywna lub rzutnik ekranu, notatki
Przebieg zajęć
● Aktywność 1 ○ Temat: Co to są fake newsy? ○ Czas trwania: 10 minut ○ Opis aktywności: Uczniowie wraz z nauczycielem robią burze mózgów i wspólnie definiują pojęcie fake news. Następnie próbują podać przykłady fake newsów, z którymi się zetknęli. Na tablicy tworzona jest mapa

"Cyfrowe narzędzia do edukacji obywatelskiej " – projekt ogólnopolski

skojarzeń – FAKE NEWS – uczniowie proponują cechy, z którymi kojarzą ten termin.
● Aktywność 2 ○ Temat: Detektyw informacji ○ Czas trwania: 20 minut ○ Opis aktywności: Uczniowie uruchamiają aplikację edukacyjną FakeNews Buster. Włączają tryb treningowy i wybierają quiz z tematu „zdrowie”. Po każdym pytaniu otrzymują informację zwrotną wraz z komentarzem eksperta. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów i zachęca do zadawania pytań.
● Aktywność 3 ○ Temat: Analizowanie ○ Czas trwania: 15 minut ○ Opis aktywności: Uczniowie pracują w grupach dwuosobowych: jedna Uczniowie logują się do aplikacji, do pokoju multiplayer. Wspólnie analizują newsy, wybierają prawdę/fałsz i wpisują uzasadnienie. Wyniki są wyświetlane na tablicy.
Sposób ewaluacji zajęć
Zadanie domowe – uczeń wybiera jedną informację z internetu i odpowiada na pytanie „Czy to fake news?” Uczeń uzasadnia swoją odpowiedź w kilku zdaniach.
Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
Nauczycielu, przed przeprowadzeniem zajęć, przetestuj działanie naszej aplikacji. Sprawdź jakie ma funkcje. Upewnij się, że wszystkie urządzenia w Twojej klasie działają poprawnie. Przed lekcją możesz poprosić uczniów o przygotowanie własnych informacji z internetu np. w formie screenów.
Forma prowadzenia zajęć
Stacjonarna
Spis załączników
Instrukcja obsługi aplikacji
Autor/autorka
Fundacja Edukacja i Wsparcie